

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК». 5–12-й КЛАСС

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК». 5–9-й КЛАСС

Рабочая (учебная) программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) от 17 декабря 2010, № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (ФГОС С(П)ОО) от 17 мая 2012, № 413;
- Приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577;
- Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012, № 273 – ФЗ;
- Программы по русскому языку к учебнику «Русский язык 5-9 классы (базовый уровень)» общеобразовательной школы под редакцией Ладыженской Т.А. – Москва: Просвещение, 2012.

Общие цели учебного предмета:

* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

* развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;

* готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;

* обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; * применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи обучения:

* развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

* формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;

* формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

На изучение предмета отводится 770 часов. В том числе: в 5 классе - 210 часов (6 часов в неделю) в 6 классе – 210 часов (6 часов в неделю) в 7 классе – 140 часов (4 часа в неделю) в 8 классе – 105 часов (3 часа в неделю) в 9 классе – 105 часов (3 часа в неделю).

Содержание дисциплины.

5 КЛАСС

Язык и общение. Вспоминаем, повторяем, изучаем. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи. Лексика. Культура речи. Морфемика. Орфография. Культура речи. Морфология. Орфография. Культура речи. *Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.* Повторение и систематизация изученного в 5 классе. Развитие речи.

6 КЛАСС

Русский язык – один из развитых языков мира. Повторение изученного в V классе. Лексика. Фразеология. Культура речи. Словообразование и орфография. Культура речи. Морфология и орфография. Культура речи. *Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение.* Повторение и систематизация изученного в V и VI классах. Развитие речи.

7 КЛАСС

Русский язык как развивающееся явление. Повторение изученного в V-VI классах. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи. Повторение и систематизация изученного в V -VII классах. Развитие речи.

8 КЛАСС

Русский язык в современном мире. Повторение изученного в 5-7 классах. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Простое предложение. Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Простое осложненное предложение. Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Повторение и систематизация изученного в VIII классе. Развитие речи.

9 КЛАСС

Международное значение русского языка. Повторение пройденного в 5-8 классах. Сложное предложение. Культура речи. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах. Развитие речи.

Приоритетные виды и формы контроля

Контроль за уровнем обучения обучающихся по русскому языку осуществляется по трём направлениям:

- 1) учитываются умения производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания;
- 2) учитываются речевые умения обучающегося, практическое владение нормами литературного произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирование предложений и текста, владение образительно – выразительными средствами языка;
- 3) учитывается способность обучающегося выразить себя, свои знания, свое отношение к действительности в устной и письменной форме.

Рабочая (учебная) программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся, приоритетные виды деятельности – **информационный, исследовательский, проектный.**

Формы контроля уровня достижения обучающихся

Предусматривается входной контроль в начале года, текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя»), диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов, изложение, сочинения разнообразных жанров; итоговый – итоговый контрольный диктант, итоговый контрольный тест (количество контрольных работ, планируемых в каждом классе, указаны в таблице «Тематическое распределение часов»).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК». 10-й КЛАСС

Рабочая программа по предмету «Русский язык» разработана на основе ФГОС СОО, с учётом Примерной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» и авторской программы «Русский язык 10-11 классы» под ред. Гольцовой Н.Г. - Москва.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2012.

Общие цели учебного предмета

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Согласно учебному плану Гимназии на изучение предмета «Русский язык» отводится: в 10 классе – 70 часов, из них на развитие речи 4 часа, контрольных работ 4.

Содержание дисциплины.

Введение	Орфоэпия	Самостоятельные части
Лексика	Морфемика и	речи
Фразеология	словообразование	Служебные части речи
Лексикография	морфология и	Речь
Фонетика.	орфография	Речевое общение
Графика		

Формы контроля уровня достижения обучающихся

Предусматривается входной контроль в начале года, текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов, изложение, сочинения разнообразных жанров; итоговый – итоговый контрольный диктант, итоговый контрольный тест.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык». 11-12-й класс

Программа реализуется в соответствии с программой Н.Г. Гольцовой: «Программа литературного образования в 10-11 классах для общеобразовательных учреждений» (базовый уровень).

Программа рассчитана в 11 классе на 70 часов (2 часа в неделю), в 12 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Изучение литературы направлено на достижение **целей**:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание своеобразия русского языка, овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационных умений и навыков, навыков самоорганизации и саморазвития, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Языковая компетенция обучающихся реализуется в процессе решения следующих познавательных **задач**:

- углубление знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), о языковой норме, ее функции;
- совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- совершенствование умения применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- совершенствование умения проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- развитие навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения;
- совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров; редактирование собственного текста;

совершенствование умения извлекать и перерабатывать необходимую информацию из различных источников.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- фронтальный опрос,
- опрос в парах,
- практикум,
- тестирование

Все формы текущего контроля по продолжительности рассчитаны на 10-45 минут.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольного диктанта, зачета в устной или письменной форме.

Итоговый контроль осуществляется по завершении изучения учебного материала в форме итоговой контрольной работы (диктанта) или устного экзамена.

Учебно-тематический план

11 класс

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое неосложнённое предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение.
--

12 класс

Культура речи. Стилистика. Из истории русского языкознания. Повторение изученного за курс средней школы.
